

Schneider, B. (2022): Das A-FROM-Modell und seine Implikationen für die Aphasiediagnostik und -therapie in Deutschland. Logos Jg. 30, Ausg. 3, 174-185.

Schneider, B., Wehmeyer, M., Grötzbach, H. (2021): Aphasie – ICF-orientierte Diagnostik und Therapie. 7. Aufl., Berlin: Springer

Schneider, B. (2021): Das A-FROM-Modell und seine Implikationen für die Aphasie-Diagnostik und -Therapie in Deutschland. Vortrag auf dem 49. Jahreskongress digital des dbl, 04. und 05.06.21

Bauer, I., Schneider, B., Derksen, H. (2019): Hilft Logopädie gegen Schnarchen? Eine experimentelle multiple Einzelfallstudie. Poster auf dem 48. Jahreskongress des dbl, 17.-18.05.19 in Bielefeld.

Nonte, J., Schneider, B., Schmidt, M. (2019): Einsatz der Logopädie-App "neolexon" bei einem Aphasiepatienten – Auswirkungen auf ausgewählte sprachliche Leistungen und subjektive Erfahrungen. Poster auf dem 48. Jahreskongress des dbl, 17.-18.05.19 in Bielefeld

Becker, K., Schneider, B. (2018): Neues Kooperationsmodell im additiven Bachelor-Studiengang Ergotherapie, Physiotherapie, Logopädie am Beispiel der Lehranstalt für Logopädie in Osnabrück. Therapie lernen. Zeitschrift für Lehrende und Lernende. 7. Jg., Heft 7, 30-35.

Heinemeier, K., Schneider, B., Möller, D. (2018): Die physiotherapeutischen Behandlungskonzepte PNF und Taping in der Logopädie – eine kritische Auseinandersetzung. Poster auf dem 47. Jahreskongress des dbl, 15.-16.06.18 in Bielefeld.

Ramfort, S., Schneider, B., Hansen, H. (2018): Die Evaluierung des WHOQOL-BREF zur Erfassung der Lebensqualität im Einsatz mit chronischen Aphasie-Patient(inn)en – Eine qualitative Interviewstudie aus Sicht von Logopädinnen. Poster auf dem 47. Jahreskongress des dbl, 15.-16.06.18 in Bielefeld.

Schneider, B. (2018): Rezension zu Grohnfeldt, M. (2016 bis 2018) (Hrsg.): Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie, Band 1-4. Stuttgart: Kohlhammer. Erschienen in: Forum Logopädie, Jg. 32 (3), 54.

Schneider, B. (2017): Kommunikation als Gegenstand logopädischer Behandlungsprozesse. Ein integratives bio-psycho-soziales Modell der Gesundheit. Studienbrief der Hamburger Fern-Hochschule. 2. überarbeitete Auflage.

Schneider, B. (2017): Kommunikation als Gegenstand logopädischer Behandlungsprozesse. ICF im klinisch-logopädischen Alltag. Studienbrief der Hamburger Fern-Hochschule. 2. überarbeitete Auflage.

Schneider, B. (2017): Rezension zu Steiner, J. (2016) (Hrsg.): *Aphasie im Kontext. Einführung in die Praxis des alltagsorientierten Empowerments*. HfH-Reihe, Bd. 38, Bern: Edition SZH/CSPS. Erschienen in: Praxis Sprache 2/2017:119.

Thoma, M.A., Schneider, B., Lorenz, K. (2016): Evaluation des SpAT[®]-Konzeptes – eine Einzelfallstudie. Wissenschaftliches Poster, GAB-Tagung 03.-05.11.16, Osnabrück.

Schneider, B. u. Hansen, H. (2015): Teilhabe im Fokus von Aphasie-Evaluation: Was leisten quantitative pragmatisch-funktionale Diagnostikverfahren? Sprache – Stimme – Gehör (im Druck).

Hansen, H. u. Schneider, B. (2015): Qualitative Ansätze in der teilhabeorientierten Aphasie-Diagnostik: Kennzeichen und Anwendungen. Aphasie und verwandte Gebiete Nr. 1/2015, 3-12.

Schneider, B.; Wehmeyer, M.; Grötzbach, H. (2014): Aphasie. Wege aus dem Sprachdschungel. 6. Aufl., Berlin (Springer).

Schneider, B.; Wehmeyer, M.; Grötzbach, H. (2012): Aphasie. Wege aus dem Sprachdschungel. 5. Aufl., Berlin (Springer).

Schneider, B. (2009): Differentialdiagnose Aphasie – Kognitive Dysphasie. In: Beushausen, Ulla (Hrsg.) (2009): Therapeutische Entscheidungsfindung in der Sprachtherapie. München (Urban & Fischer: Elsevier), 213-230.

Hielscher-Fastabend, M.; Jaecks, P.; Schneider, B. (2009): Variationen emotionaler Kommunikation. In: Lenz, S. (Hrsg.): Schlüsselqualifikation Sprache: Anforderungen – Standards – Vermittlung. Forum Angewandte Linguistik. Tübingen: Lang Verlag, 205-233.

Schneider, B. (2007): Kognitive Dysphasie und Angst. Linguistische Untersuchungen bei Patienten mit Epilepsie und Angsterkrankung. Dissertation der Universität Bielefeld, Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft. http://bieson.ub.uni-bielefeld.de/opus/frontdoor.php?source_opus=1210 oder Saarbrücken (Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften).

Schneider, B. (2007): Blanken-Test – Auditives Sprachverständnis: Wortformen und Blanken-Test – Auditives/visuelles Sprachverständnis: Wortbedeutungen. In Beushausen, Ulla (Hrsg.): Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren der Logopädie und Sprachtherapie. Göttingen (Hogrefe), 93-108.

Schneider, B. (2006): Wann ist eine logopädische Behandlung erfolgreich? Schlaganfall-Magazin 2/06, 18-19, Gütersloh (Stiftung Deutsche Schlaganfall-Hilfe).

Schneider, B. (2005): Logopädische Therapie bei Aphasie. Schlaganfall-Magazin 1/05, Gütersloh (Stiftung Deutsche Schlaganfall-Hilfe).

Schneider, B. (2004): Folgen eines Schlaganfalls. Aphasie, Dysarthrophonie und Dysphagie. Gütersloh (Stiftung Deutsche Schlaganfall-Hilfe).

Schneider, B. / Schade, U. / Heeschen, J.-U. (2002): Modifikation der REST. Syntaxtherapie bei leichteren Formen des Agrammatismus. Logos interdisziplinär, Jg. 10, Ausg. 3, 186-194.

Schneider, B. / Aengenendt, J. / Heumann, M. / Jokeit, H. (1999): TDKB – neues Diagnostikum für diskrete und kategoriespezifische Benennstörungen. Forum Logopädie, Heft 5, 7-13.

Schneider, B. (1998): ACSI und ANELT – Diagnostikmethoden zur Erfassung kommunikativer Fähigkeiten. Logos interdisziplinär, Jg. 6, Ausg. 3, 164-174.

Schneider, B. (1996): Diagnostikmethoden zur Erfassung kommunikativer Fähigkeiten. Magisterarbeit der Universität Bielefeld, Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaften.