



HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

SELBSTSTÄNDIGES LITERATURSTUDIUM FORDERN UND FÖRDERN

Prof. Dr. Johannes Hirata





AGENDA

1. Das Anliegen
2. Die Entstehungsgeschichte
3. Die Methode
4. Erfahrungen und Evaluation
5. Reflektion



DAS ANLIEGEN

Ausgangslage:

- mehrere BA-Veranstaltungen mit umfangreichem Reader
- Lehrkonzept setzt regelmäßiges, selbständiges Literaturstudium voraus
- häufig war nur ein (sehr) kleiner Teil der Studierenden vorbereitet
- Ergebnis: Lehrkonzept hinfällig, Frust

Zielsetzung:

- inhaltliche Auseinandersetzung mit der Literatur, gehaltvolle Diskussionen
- erfreulichere Veranstaltungen für alle Beteiligten
- besserer Lernerfolg



DIE ENTSTEHUNGSGESCHICHTE

- Vorhaben für Teilnahme am Lehrkolleg 2018/19
- Inspiration durch Erfahrungsaustausch in der ersten Veranstaltung des Lehrkollegs 2018/19
- Entwicklung der Methode in der Kleingruppe
- erster Pilot noch im SoSe 2018
- seitdem sechs weitere Durchgänge



DIE METHODE

- jede Woche kann jede*r ein Exzerpt (i.d.R. eine vorformatierte A4-Seite) der zu lesenden Literatur einreichen
 - persönlich in den ersten zehn Minuten der Veranstaltung
- alle regelkonform abgegebenen Exzerpte werden in der Klausur wieder ausgehändigt
- weitere Regeln:
 - keine Plagiate bzw. Gruppenarbeiten
 - darüber hinaus keinerlei inhaltliche Kontrolle
 - nachträgliche Einreichung ist einmalig zulässig (ohne Begründung)
 - als Nachweis der Abgabe kann eine Kopie quittiert werden
- Rückgabe der Exzerpte unmittelbar nach Beginn der Bearbeitungszeit



ERFAHRUNGEN

Ergebnisse

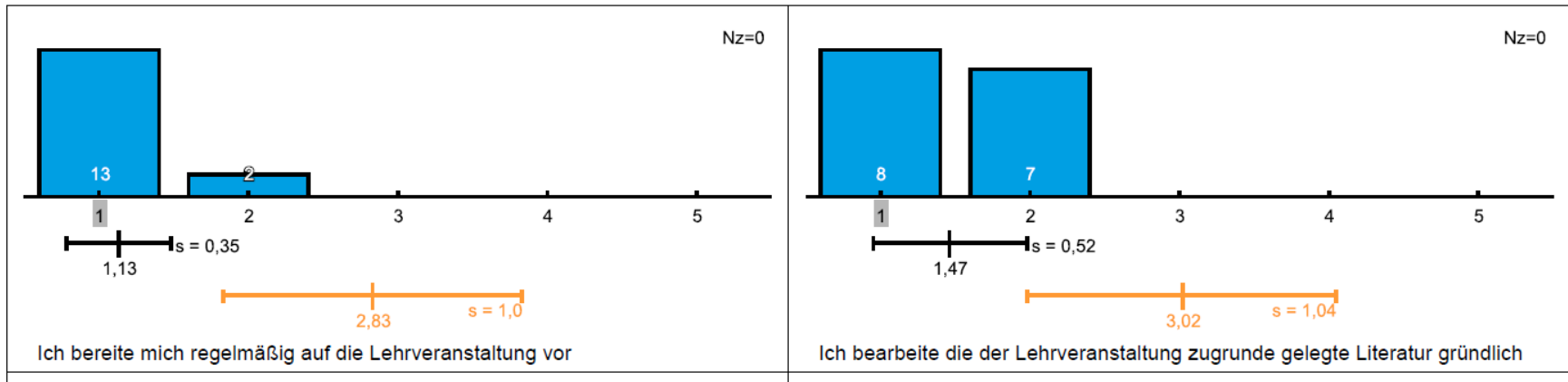
- insgesamt deutlich bessere Vorbereitung
- spürbar lebhaftere und gehaltvollere Diskussionen u. Fragen
- Klausurergebnisse: keine Verbesserung feststellbar

Durchführung

- Aufwand ist überschaubar (klar kommunizierte Regeln helfen)
- Sichten und Sortieren der Exzerpte erfordert einmalig ca. 1-3 Stunden Aufwand
- Exzerpte schreiben sollte geübt werden

EVALUATION

Lernprozess





EVALUATION

Aus welchen Gründen finden Sie die Regelung mit den Exzerpten (eher) gut? Sie können mehrere Antworten ankreuzen. 

Dies ist eine Multiple-Choice-Umfrage.

Teilnehmer: **12**

Antwortmöglichkeiten:

- 8** **67%** Sie hilft mir, meinen inneren Schweinehund zu überwinden.
- 0** **0%** Ich hätte die Exzerpte sowieso erstellt und habe dadurch keinen Mehraufwand.
- 6** **50%** Ich verspreche mir davon ein besseres Klausurergebnis.
- 11** **92%** Ich verspreche mir davon ein besseres Verständnis der Inhalte und einen nachhaltigeren Lerneffekt.
- 2** **17%** Ich lerne dadurch, Literatur knapp zusammenzufassen.

vereinzelte Kritik: „implizite Anwesenheitspflicht“



REFLEKTION

- Methode hat sich insgesamt bewährt
- Verbesserung der Lehrsituation ist deutlich wahrnehmbar
- Verbesserung der Prüfungsergebnisse ist nicht klar zu erkennen
 - eventuell „Kompensation“ durch weniger Klausurvorbereitung?
- Methode ist auf Prüfungsform Klausur angewiesen