

HOCHSCHULE OSNABRÜCK

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

STUDENTISCHES ENGAGEMENT UND NACHHALTIGES LERNEN

LEHR-LERNKONFERENZ 2019, 22. NOVEMBER 2019

LUCY BÜSING (STUDIENGANG MLO)



LEITZIELE VON NEO

„→ NEO möchte die Hochschule nachhaltiger gestalten, durch **Veränderungen in Politik, Infrastruktur und Lehre.**

→ Als Teil von NEO möchte jede*r von uns Nachhaltigkeit, Wertschätzung, Dankbarkeit und Achtsamkeit **als gelebte Werte in die Gesellschaft** tragen. Wir möchten **inspirieren** und Ansprechpartner*in sein.

→ NEO möchte **als Plattform** Wissen zum Thema Nachhaltigkeit verbreiten und dafür sensibilisieren, z. B. durch Austausch, praxisnahe Workshops und einzelne Projekte.“

Auszug aus der Satzung der Initiative NEO

BLOCKWOCHE – eine unglaubliches Angebot



Didaktisch-methodische Ausarbeitung der Veranstaltung im Rahmen meiner BA?!



Kannte ich über
NETZWERK N



https://eineweltblabla.de/wp-content/uploads/2019/01/EineWeltBlaBla_Karte-von-morgen_Bild-2-Alles-zukunfts%C3%A4hige-kann-kartiert-werden.png

Bildquelle Emoji:
https://emojipedia-us.s3.dualstack.us-west-1.amazonaws.com/thumbs/120/google/223/shocked-face-with-exploding-head_1f92f.png



KapaTult → Interesse für
kulturelle BNE →
Ausstellung „Thilafushi“

Mandy Singer-Brodowski →
Publikationen → BA
Prüferin

Handprint → NEO Schulung
→ AK Weiterentwicklung für
Schulen

Bildquelle: Cover Programmheft Konferenz „Bildung. Macht. Zukunft.“

„OSNABRÜCK VON MORGEN – ein gutes Leben für alle?“

Einen möglichst selbstbestimmten Lernraum öffnen...



©milla muesi

- 1) Studierende in die Planung einladen
- 2) Treffen vor der Veranstaltung
- 3) Möglichst viel „Freiraum“ (im Veranstaltungsablauf)
- 4) Kontakt mit lokalen „Akteuren des Wandels“ ermöglichen

Bild von @mira muesi , aus der Broschüre zu
„Gender_Sexualitäten_Beghären“ vom quix kollektiv:
https://www.quixkollektiv.org/wp-content/uploads/2016/12/quix_web.pdf



BeDid3

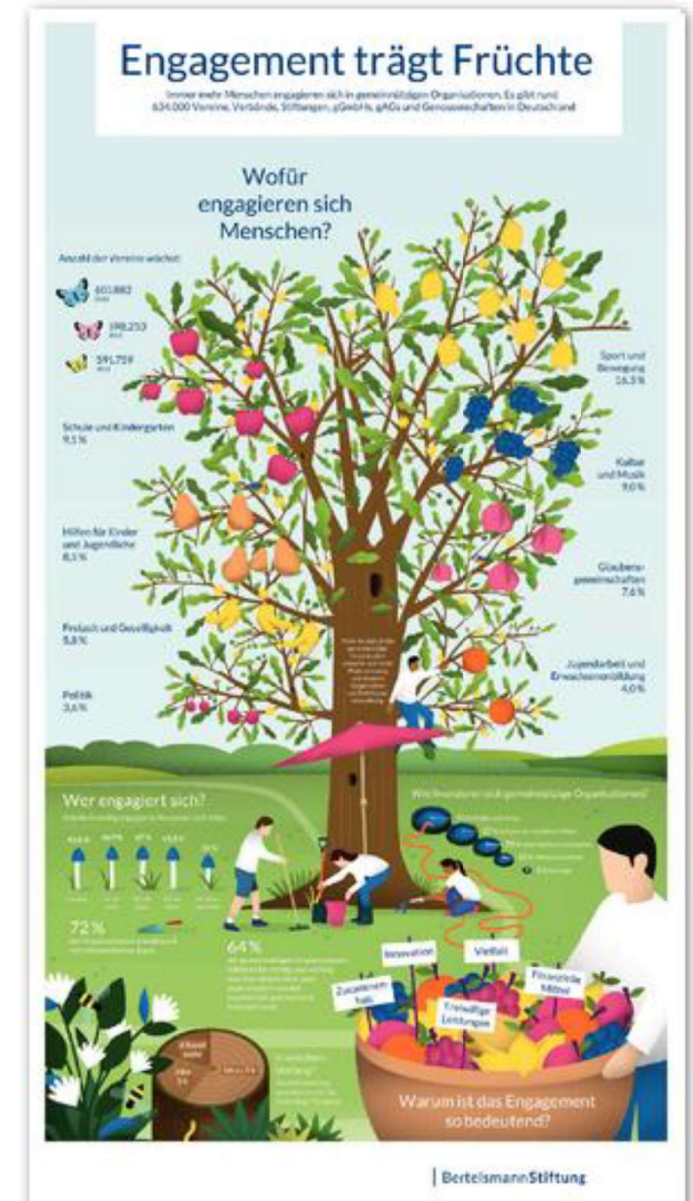
ERGEBNIS?

- Konzept erfordert viel Flexibilität –
von Studierenden und Lehrenden
- → besser im Team
- Lernziele laut
Evaluationsergebnisse vielfach
erreicht
- Wissenszuwachs??



MEINE ERFAHRUNGEN

- Studentisches Engagement kann Selbststudium sein
 - Engagement trägt Früchte (Privat, Beruf, Gesellschaft)
 - Verknüpfung von Studium & Engagement schafft Synergien
- Anerkennung / Wertschätzung von gesellschaftlichem Engagement durch Annerkennung als Studienleistung
- Passende Veranstaltungsform oder Prüfungsform nötig



<https://www.bertelsmannstiftung.de/de/publikationen/publikation/did/ch-ange-22017-themenposter/>

„Was kann ich den Studierenden bieten?“

Die Studierenden kennen die Welt, nicht gut oder besser als ich, aber anders. Sie haben ja schon zwanzig oder mehr Jahre darin verbracht.

Was kann ich ihnen bieten?

Warum nicht Raum und Zeit.“

Künzel (2019, 120)

LITERATUR

- Manfred Künzel (2019): Next Generation: Lernen mit den Studierenden. In: Ulrike Hanke (Hrsg.): Besser lehren in der Zukunft und für die Zukunft. Weinheim-Basel. S.118-127.
- Mandy Singer-Brodowski (2016): Studierende als GestalterInne einer Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung. Selbstorganisierte und problembasierte Nachhaltigkeitskurse und ihr Beitrag zur überfachlichen Kompetenzentwicklung Studierender. Berlin
- Netzwerk N e.V. (Hrsg.) (2017): Positions- und Forderungspapier. Nachhaltigkeit und Ethik an Hochschulen. URL: <http://netzwerk-n.org/wp-content/uploads/2017/12/Positionspapier-ausfuehrliche-Version.pdf>, letzter Zugriff am 21.11.2019