



„Zusammen vergleicht man Übungsfälle und tauscht sich über Lösungsmöglichkeiten aus und der Peer-Tutor/die Peer-Tutorin unterstützt die Gruppe mit hilfreichen Tipps, so dass der Einstieg ins Studium erleichtert wird.“

Jan-Niklas Hänslar, ehemaliger Peer-Tutor und Absolvent des Studiengangs Öffentliche Verwaltung

## WARUM SOLL ICH ALS ERSTSEMESTER AM PEER-TUTORING-PROGRAMM TEILNEHMEN?

### Ihre Vorteile:

- Erleichterung des Einstiegs in das Studium
- Ausformulierung von juristischen Gutachten
- Lernen und Arbeiten in kleinen Gruppen
- Individuelle Betreuung der Erstsemesterstudierenden durch geschulte Peer-Tutor\*innen
- Lernen auf Augenhöhe in angenehmer Atmosphäre
- Austausch mit erfahrenen Studierenden des Studiengangs „Öffentliche Verwaltung“ und „Allgemeine Verwaltung“
- Raum für alle Fragen, die das Studium betreffen



## KOORDINATION

Svenja Gödecke, M.A.

LearningCenter

Telefon: 0541 969-3356

E-Mail: [s.goedecke@hs-osnabrueck.de](mailto:s.goedecke@hs-osnabrueck.de)

## FACHLICHE LEITUNG

Dr. Patricia Gozalbez Cantó

LearningCenter

E-Mail: [p.canto@hs-osnabrueck.de](mailto:p.canto@hs-osnabrueck.de)

Weitere Informationen zum Peer-Tutoring-Programm des Studiengangs „Öffentliche Verwaltung“ und „Allgemeine Verwaltung“ sowie allgemein zum Thema Tutoring finden Sie auf unserer Website:

[www.hs-osnabrueck.de/peer-tutoring-oev/](http://www.hs-osnabrueck.de/peer-tutoring-oev/)



## ZUSÄTZLICHE ANGEBOTE FÜR STUDIERENDE

Darüber hinaus bietet das LearningCenter eine individuelle StudienErfolgsBeratung sowie unter dem Titel „StudiumPlus“ Veranstaltungen zu verschiedenen Inhalten.

Alle Angebote sind kostenlos, fördern Ihren Studienerfolg und erhöhen die Chancen beim Berufseinstieg.

Weitere Informationen finden Sie unter:

[www.hs-osnabrueck.de/learningcenter](http://www.hs-osnabrueck.de/learningcenter)



Das Projekt Voneinander Lernen lernen wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16064 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autoren und Autorinnen.



HOCHSCHULE  
OSNABRÜCK  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



## PEER-TUTORING-PROGRAMM

für Erstsemesterstudierende des Bachelorstudiengangs Öffentliche Verwaltung und Allgemeine Verwaltung

LearningCenter



## PEER-TUTORING-PROGRAMM IM STUDIENGANG ÖFFENTLICHE VERWALTUNG UND ALLGEMEINE VERWALTUNG

Seit dem Wintersemester 2016/17 bzw. 2020/21 bietet das LearningCenter ein Peer-Tutoring-Programm in den Studiengängen „Öffentliche Verwaltung“ und „Allgemeine Verwaltung“ an. Die Erstsemester (Peers) werden in kleinen Gruppen von Peer-Tutor\*innen über zwei Semester begleitet und zu einer selbstorganisierten und selbstständigen Arbeitsweise angeleitet. Inhaltlich beschäftigen sich die Gruppen mit den Fallbearbeitungen und dem juristischen Gutachtenstil. Ziel des Programms ist es, das Lernen und Arbeiten in Gruppen durch ein vorlesungsbegleitendes Peer-Tutorium zu intensivieren. Einerseits sollen durch eine verbesserte Gruppenarbeit die Lernziele erreicht werden, andererseits sollen die für die spätere berufliche Tätigkeit erforderlichen sozialen und methodischen Kompetenzen, insbesondere Selbstmanagement und Teamfähigkeit, durch das Programm weiterentwickelt werden.

### ANMELDUNG ALS PEER

Erstsemester, die am Peer-Tutoring-Programm teilnehmen möchten, können sich im OSCA-Portal anmelden. Weitere Informationen zur Anmeldung finden Sie unter [www.hs-osnabrueck.de/peer-tutoring-oev/](http://www.hs-osnabrueck.de/peer-tutoring-oev/)

## DIE ROLLE DER PEER-TUTORINNEN UND PEER-TUTOR\*INNEN

Im Peer-Tutorium unterstützen geschulte Studierende aus höheren Semestern die Erstsemesterstudierenden beim Lernen voneinander und miteinander. Folglich übernehmen die Peer-Tutor\*innen die Rolle einer gleichgestellten Lernbegleitung. Die Unterstützung auf Augenhöhe trägt dazu bei, dass die Studierenden ihre Fragen zum Studieren und Lernen offen ansprechen können.

Peer-Tutor\*innen fördern die individuellen Lernprozesse der Peers. Damit liegt der Fokus der Peer-Tutorien, im Gegensatz zu den Fachtutorien, nicht auf der expliziten Wissensvermittlung durch fachlichen Input.

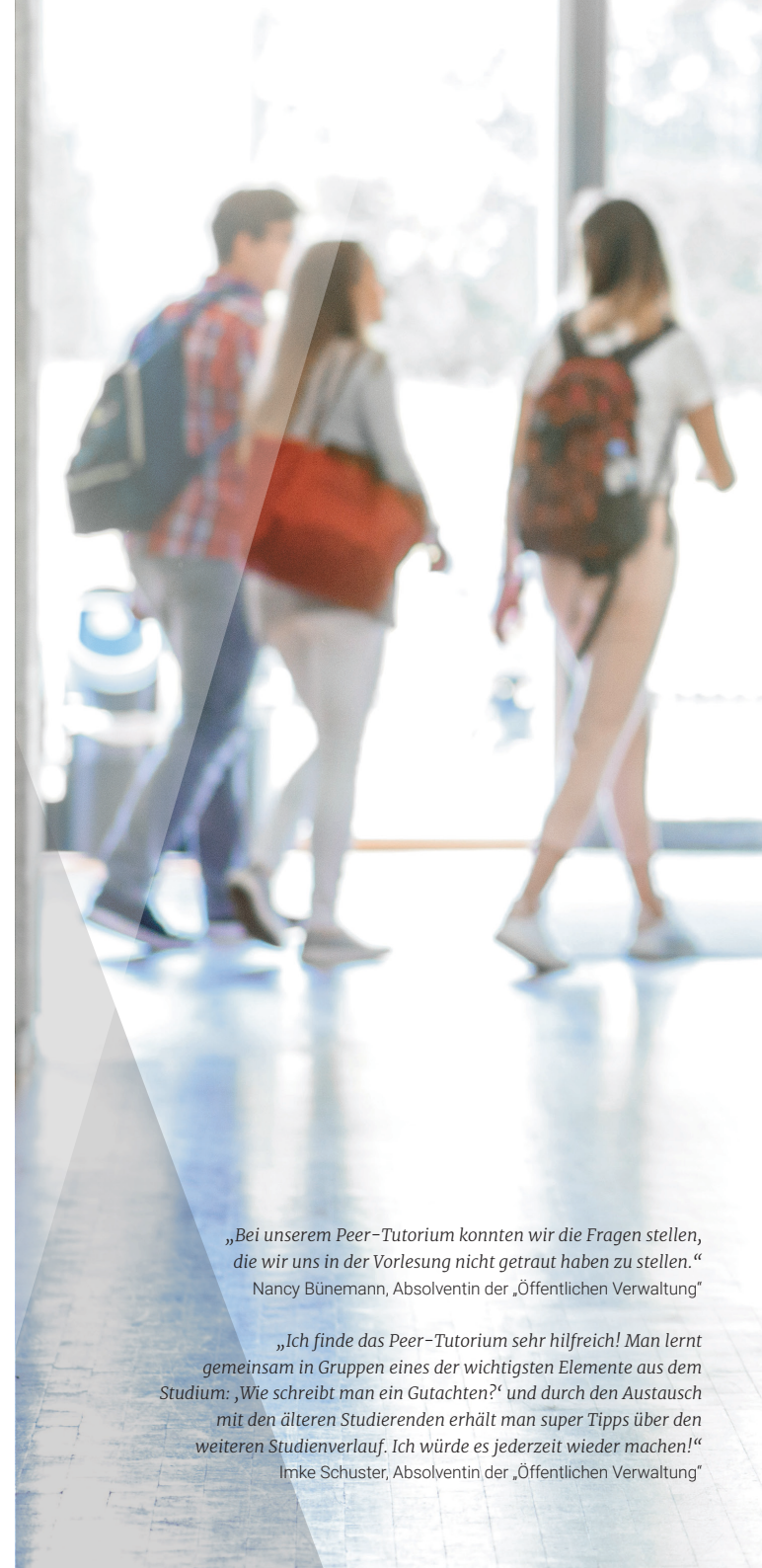
### ANMELDUNG ALS PEER-TUTOR\*IN

Studierende der „Öffentlichen Verwaltung“ bzw. „Allgemeine Verwaltung“, die gerne selbst als Peer-Tutor\*in tätig werden möchten (ab dem 3. Semester), wenden sich bitte an Svenja Gödecke. Sie nehmen an einem Qualifizierungsprogramm teil und werden kontinuierlich von Seiten des Studiengangs und des LearningCenters begleitet. Nähere Information unter: [www.hs-osnabrueck.de/peer-tutoring-oev/](http://www.hs-osnabrueck.de/peer-tutoring-oev/)

### DAS SAGEN DIE TEILNEHMENDEN DES PROGRAMMS

#### Das Peer-Tutorium...

- hilft mir die Lehrinhalte besser zu verstehen (98%).
- bietet mir die Möglichkeit, Fragen zu stellen und sich auszutauschen (87%).
- hilft mir den Gutachtenstil zu erlernen (93%).
- ist förderlich für den Studienerfolg (93%).



*„Bei unserem Peer-Tutorium konnten wir die Fragen stellen, die wir uns in der Vorlesung nicht getraut haben zu stellen.“*  
Nancy Bünemann, Absolventin der „Öffentlichen Verwaltung“

*„Ich finde das Peer-Tutorium sehr hilfreich! Man lernt gemeinsam in Gruppen eines der wichtigsten Elemente aus dem Studium: ‚Wie schreibt man ein Gutachten?‘ und durch den Austausch mit den älteren Studierenden erhält man super Tipps über den weiteren Studienverlauf. Ich würde es jederzeit wieder machen!“*  
Imke Schuster, Absolventin der „Öffentlichen Verwaltung“