

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



KeGL

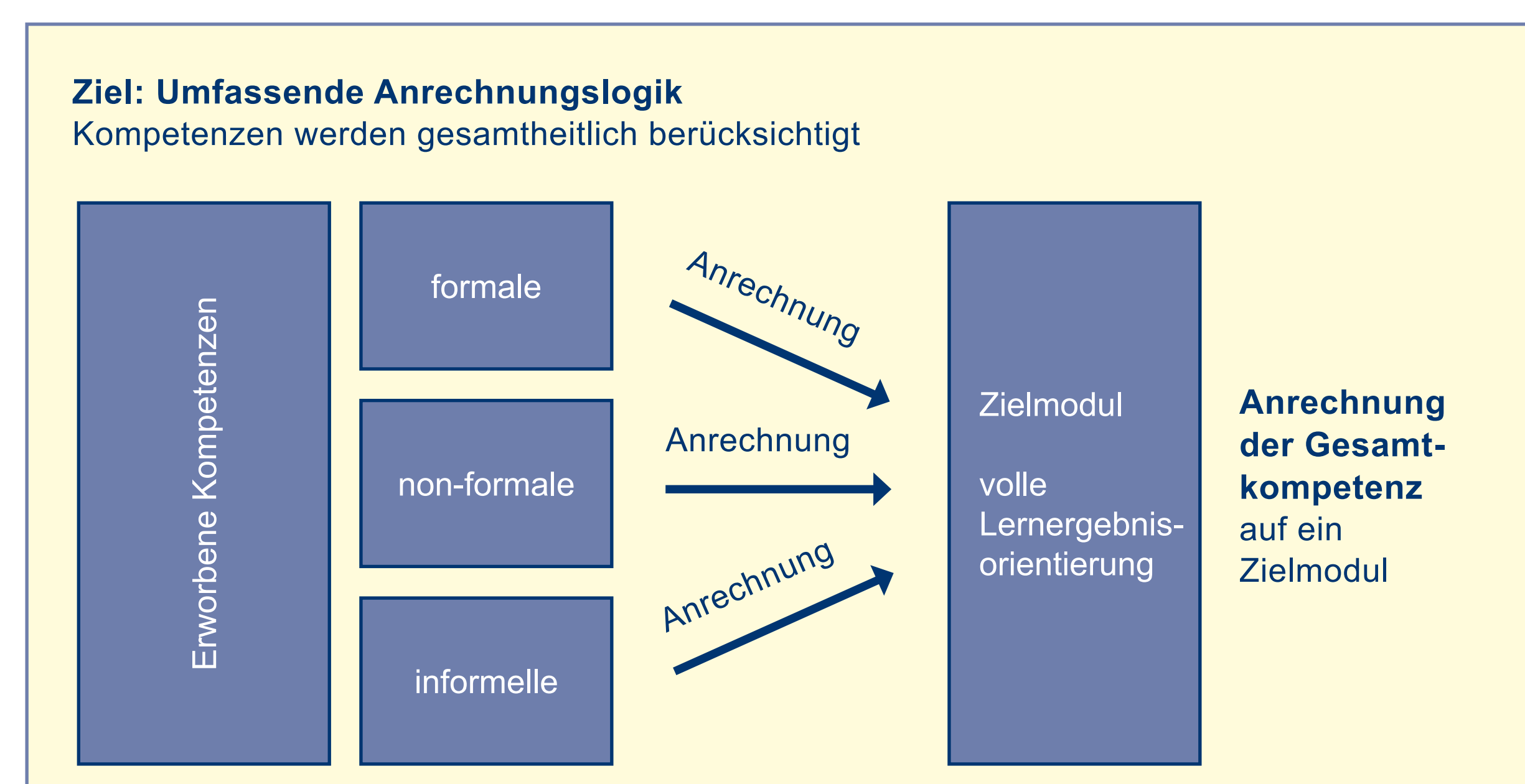
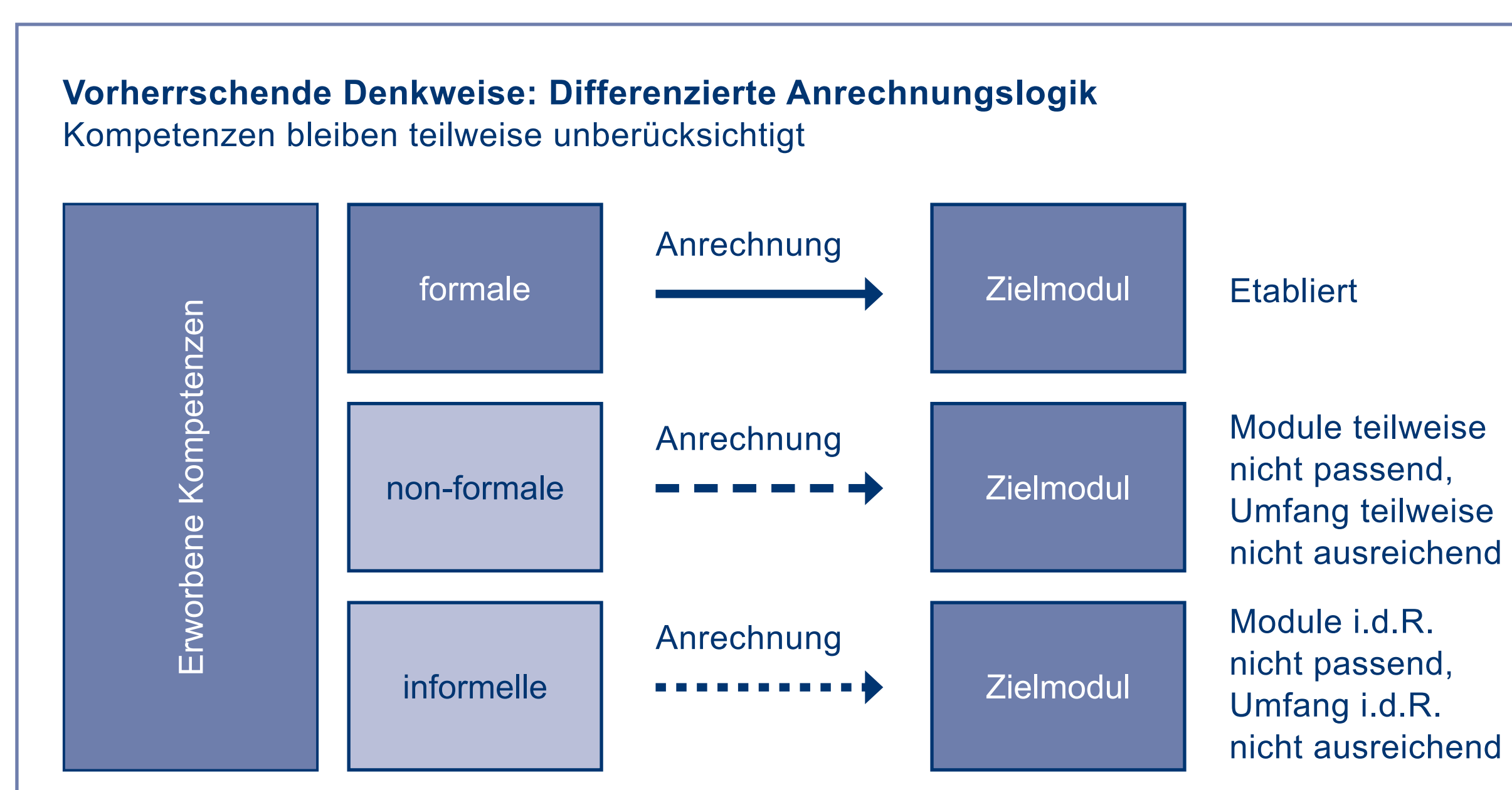
Kompetenzentwicklung von
Gesundheitsfachpersonal
im Kontext des
Lebenslangen Lernens

Berufssituative Reflexion zur Unterstützung der evolutionären Akademisierung der Praxis (Teilprojekt AnZuK)

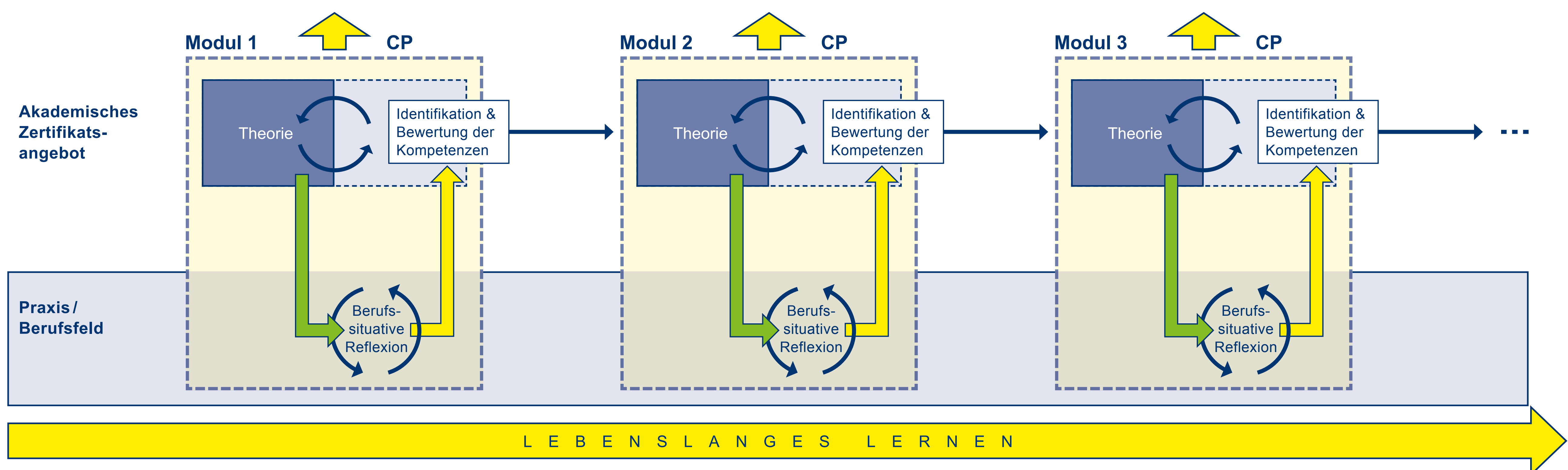
WiSo

- ➔ Erfassung und Bewertung der Gesamtkompetenz im Kontext einer fachspezifischen Berufssituation
- ➔ Kontinuierliche Begleitung durch die Hochschule in Form von Theorie-Praxis-Projekten
- ➔ Akademische, iterative Reflexion auf individueller und Studiengruppenebene
- ➔ Formalisierung der Gesamtkompetenz (formal, non-formal, informell) durch Zertifikat

Anrechnung unter dem Aspekt des Lebenslangen Lernens



Würdigung von Kompetenzen durch Anrechnung auf andere akademische Formate



Würdigung von Kompetenzen – Herausforderungen und Chancen



Akademische, berufssituative Reflexion

Die Identifikation, Erfassung und Bewertung der studienrelevanten Kompetenzen findet im Rahmen der akademischen, berufssituativen Reflexion statt:

- ➔ Kein zusätzlicher (administrativer) Aufwand
- ➔ Integration in die reguläre Lehre, Vergütung durch CNW/SWS gesichert
- ➔ Standardisiert und qualitätsgesichert
- ➔ Formalisierung und Würdigung der Gesamtkompetenz (formal, non-formal, informell) durch Zertifikat
- ➔ Kein zusätzlicher Aufwand für die Studierenden, da die berufssituative Reflexion im Rahmen des Moduls abgebildet wird
- ➔ Anrechnung der erreichten CPs auf ein anderes akademisches Weiterbildungsformat möglich

