



HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

**Studienordnung
für den internationalen ERASMUS MUNDUS Masterstudiengang
Research and Innovation in Higher Education (MSc)**

Neufassung

*Beschlossen vom Fakultätsrat der Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften am 02.10.2019,
genehmigt vom Präsidium am 13.11.2019, veröffentlicht am 18.11.2019*

§ 1

Verweis auf weitere Regelungen

¹Diese Studienordnung enthält die verbindlichen wesentlichen Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium des internationalen ERASMUS MUNDUS Masterstudiengangs Research and Innovation in Higher Education in Verbindung mit dem Besonderen Teil der Prüfungsordnung dieses Studiengangs sowie dem Allgemeinen Teil der Prüfungsordnung der Hochschule Osnabrück. ²Sie legt Aufbau und Inhalt des Studiengangs verbindlich fest, insbesondere die Modulbezeichnungen, deren Semesterlage, die Anzahl der Prüfungsleistungen, die zur Auswahl stehenden Prüfungsarten und die Leistungspunkte.

§ 2

Art und Umfang der Prüfungen

Art und Anzahl der benoteten und unbenoteten Prüfungsleistungen sowie die zugehörigen Prüfungsanforderungen für Studierende in der Vertiefung „Leadership and Management“ an der Hochschule Osnabrück¹ sind in der Anlage 1 dieser Ordnung aufgeführt.

§ 3

Inkrafttreten

¹Diese Ordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Amtsblatt der Hochschule Osnabrück mit Wirkung zum Sommersemester 2020 in Kraft.

¹ Das Curriculum beinhaltet eine wahlweise Vertiefung in den Themen „Research and Innovation“, „Leadership and Management“ oder „Institutional Research“.



**Anlage zur Studienordnung
für den internationalen ERASMUS MUNDUS Masterstudiengang
Research and Innovation in Higher Education (MSc)**

Anlage 1

Gesamtübersicht der Module und zugehöriger Prüfungsleistungen / Leistungsnachweise für den optionalen Studienverlauf im Masterstudiengang Research and Innovation in Higher Education (MSc) mit der Vertiefung „Leadership and Management“ an der Hochschule Osnabrück

Module	ECTS-Punkte	Leistung	
		Anzahl	Art
Danube University Krems, Austria			
Systems in Transition 1	5	1	PL
New Public Management	5	1	PL
Theories of Higher Education, Research and Innovation	5	1	PL
Introduction to Learning and Teaching in Higher Education	5	1	PL
Institutional Management	5	1	PL
Research Methods 1	5	1	PL
Tampere University, Finland			
Systems in Transition 2	5	1	PL
Organisation Theory in Higher Education and Innovation	5	1	PL
Research and Innovation Management	5	1	PL
Financial Management and Funding in Higher Education, Research and Innovation	5	1	PL
Entrepreneurship, Innovation and Education	5	1	PL
Research Methods 2	5	1	PL
Internship	10	1	PL (PSC)
Beijing Normal University, China	Thapar Institute of Engineering and Technology (deemed to be University), India		
Systems in Transition 3	5	1	PL
Insights from Practice: Higher Education in China	5	1	PL
Specialisation „Leadership and Management“ at Osnabrück University of Applied Sciences, Germany			
Leadership and Change	5	1	PL (R)
Management Game	5	1	PL (PR)
Master Thesis	30	1	SAA und KQ
120 ECTS gesamt			

Erklärung:

PSC	Projektbericht, schriftlich
PL	Prüfungsleistung, benotet
PR	Präsentation
R	Referat
SAA und KQ	Studienabschlussarbeit und Kolloquium